

Leitfaden zur TALENTBRÜCKE – Potenzialanalyse digital

Zu verwenden im Falle eines „Lockdowns“ oder für Nachholtermine



TALENTBRÜCKE GmbH & Co. KG
Burgmauer 60
50667 Köln

Amtsgericht Köln, HRA 29347

P.h.G.: **TALENTBRÜCKE** Verwaltungs GmbH
Amtsgericht Köln, HRB 76243

Geschäftsführer: Lars-Rosario Scarpello, Thomas Beck

Tel: 0221-29 23 33 0

Fax: 0221-29 23 33 99

E-Mail: Info@talentbruecke.de

www.talentbruecke.de

Was ist die TALENTBRÜCKE – Potenzialanalyse digital?

Die TALENTBRÜCKE – Potenzialanalyse digital stellt eine alternative Durchführungsvariante im Falle eines "Lockdowns" zu Zeiten der Covid-19 Pandemie dar. Sollte es zu einer Schließung einer Schule kommen und Quarantäne verordnet werden, so lässt sich die Potenzialanalyse dennoch, in einer verkürzten Variante, digital abbilden und durchführen.

Des Weiteren kann die TALENTBRÜCKE - Potenzialanalyse digital genutzt werden, um Nachholtermine durchführen zu können. Der Vorteil hierbei ist, dass auch, trotz der Covid-19 Pandemie, Schülerinnen und Schüler (SuS) unterschiedlicher Schulen an einem Termin durchgeführt werden können.

Die TALENTBRÜCKE – Potenzialanalyse digital enthält folgende Testverfahren:

- TALENTBRÜCKE – Berufsinteressentest (BIT)
- TALENTBRÜCKE – Fragebogen zur Ausbildungsreife N (FzA-N)
- TALENTBRÜCKE – Test zum räumlichen Vorstellungsvermögen (TzRV)
- TALENTBRÜCKE – Survival Gruppenübung

Folgende Dimensionen werden während des Verfahrens gemessen:

- Achtsamkeit (Höflichkeit & Hilfsbereitschaft)
- Kommunikations- & Sprachkompetenz
- Motivation & Leistungsbereitschaft
- Strukturiertes Vorgehen & Organisationsfähigkeit
- Kreativität & Einfallsreichtum
- Problemlösekompetenz & Konfliktfähigkeit
- Durchhaltevermögen & Geduld
- Verantwortungsbewusstsein & Zuverlässigkeit
- Teamfähigkeit & Kooperationsbereitschaft
- Räumliches Vorstellungsvermögen
- Berufliche Interessen

hat formatiert: Schriftart: Calibri



Der TALENTBRÜCKE – Berufsinteressentest, der TALENTBRÜCKE – Fragebogen zur Ausbildungsreife als auch der TALENTBRÜCKE – Test zum räumlichen Vorstellungsvermögen werden über ein Online-Fragebogenportal abgebildet und dort von den SuS ausgefüllt. Den Link zu diesem Online-Fragebogenportal bekommen Sie separat von uns per Mail gesendet.



18%

1 = interessiert mich garnicht; 2 = interessiert mich wenig; 3 = interessiert mich etwas; 4 = interessiert mich ziemlich; 5 = interessiert mich sehr

	1	2	3	4	5
Technische Geräte, Maschinen und Anlagen bedienen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Versuche mit gefährlichen Stoffen durchführen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Plakate, Internetseiten und Spiele gestalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Familien und Einzelpersonen in Notsituationen versorgen und betreuen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Gruppenarbeiten die Führung übernehmen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nach klaren Vorgaben und Plänen arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Körperlich hart arbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ergebnisse aus Tests aufschreiben und auswerten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Bild- und Tonmaterialien für Zeitungsbeiträge, Fernsehsendungen oder Werbefilme bearbeiten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Die SuS erhalten diesen Link von Ihnen und füllen eigenständig, (spätestens?) am Tag der digitalen Potenzialanalyse, diese Fragebogen aus

Neben den schriftlichen Testverfahren sollen weiterhin personelle Fähigkeiten im zwischenmenschlichen Umgang erfasst und festgehalten werden.

Hierzu wird eine Gruppenübung in einem Videochat durchgeführt. Beispielhaft sollen hier, GoTo Meeting, Microsoft Teams und Zoom erwähnt werden. Gerne nutzen wir, sofern diese datenschutzkonform sind, auch eine Plattform Ihrer Wahl.

Sie erhalten im Vorfeld ein Zeitraster, in welches Sie jeweils 4 SuS pro Slot eintragen kann. Diese SuS werden die Gruppenübung demnach gemeinsam bestreiten. Auf Seiten des Trägers wählt sich ein Beobachter mit in diesen Videochat ein und beobachtet das Gehörte und Gesehene, wie dies auch bei Gruppenübungen vor Ort geschieht.

Die Ergebnisgespräche werden ebenfalls über einen Videochat abgehalten. Hierzu wird Ihnen ein Zeitraster von 30-minütigen Gesprächen vorgegeben, welchem die SuS zugeteilt werden.

Zum angegebenen Termin des Auswertungsgesprächs sind die Teilnehmer herzlich willkommen. Hier gibt es keinen Unterschied zu den Gesprächen vor Ort. In diesem Auswertungsgespräch werden wie gewohnt die gesammelten Ergebnisse zurückgemeldet und in Richtung Berufsorientierung motiviert.

Der Ergebnisbericht der jeweiligen Person wird auf dem Rechner des Gesprächsführenden geöffnet und der Bildschirm geteilt, sodass der/die SuS-Schüler*in die Ergebnisse mitverfolgen kann. Die Berichte werden, wie gewohnt, im Anschluss per Post an die Schulen, mit der Bitte um Verteilung, gesendet.

Wann wird die digitale Potenzialanalyse angewendet?

Die digitale Variante der Potenzialanalyse wird dann gewählt, wenn es kurzfristig zu einem „Lockdown“ kommen sollte und einzelne Schulen oder Klassen in Quarantäne geschickt werden. Des Weiteren ist die Nutzung der digitalen Potenzialanalyse für Nachholtermine gestattet.

Diese Variante der Potenzialanalyse kann mit wenig Aufwand durchgeführt werden.

Je nach Vorlaufzeit lassen sich 2 verschiedene Versionen dieser digitalen Potenzialanalyse unterscheiden.

1-2 Tage Vorlaufzeit:

Sollte der „Lockdown“ recht kurzfristig für uns als Träger ausgerufen werden, so ist der Vorlauf von ein bis zwei Tagen zu kurzfristig, um die Terminierung aller Gruppen für die Videodurchführung vorzunehmen, sodass die Gruppenübung nicht reibungslos von statten gehen kann. Somit werden nur die Online Fragebögen und Tests angeboten.

3-7 Tage Vorlaufzeit:

Bei einer Vorlaufzeit von drei bis sieben Tagen ist ausreichend Vorlaufzeit gegeben, sodass die Gruppeneinteilungen vorgenommen werden können.

Nachholtermine:

Für Nachholtermine sollte genügend Vorlaufzeit gegeben sein, da sie frühzeitig terminiert und in die Planung mit aufgenommen werden können. Auch ein großes Maß an Flexibilität ist hierbei möglich.

Wie ist der Ablauf der digitalen Potenzialanalyse?

Sofern klar ist, dass die TALENTBRÜCKE – Potenzialanalyse digital durchgeführt wird, sind folgenden Schritte durchzuführen:

Vor der Durchführung

- Das Zeitraster für die Einteilung von SuS zur Gruppenübung ausfüllen und der TALENTBRÜCKE zukommen lassen.
- Das Zeitraster für die Einteilung von SuS zu den Ergebnisgesprächen ausfüllen und der TALENTBRÜCKE zukommen lassen.
- Den von der TALENTBRÜCKE zur Verfügung gestellten Link zur digitalen Potenzialanalyse an die SuS mit dem Hinweis durchgeben, dass dieser Link nur für den geplanten Tag der Potenzialanalyse zur Verfügung steht.
- Die Einladungslinks zur Videoplattform **den SuS** zukommen lassen. Bitte betonen Sie, dass es wichtig ist, dass die SuS mit einem videofähigen Gerät an dieser Gruppenübung teilnehmen. Ein Test der Technik durch die SuS im Vorfeld wäre hilfreich.
- [Auch für die digitale Potenzialanalyse wird eine Teilnehmerliste benötigt. Bitte erstellen Sie Diese und bestätigen Sie uns auf einem separaten Schreiben, dass diese SuS an der digitalen Potenzialanalyse teilnehmen werden. Schicken Sie uns diese Liste bitte schnellstmöglich zu.](#)

Nach der Durchführung

- Sobald die Ergebnisberichte bei Ihnen eingetroffen sind, bitten wir Sie diese an die SuS zu verteilen.
- Teilnehmerlisten an die TALENTRÜCKE versenden

Auswertungsgespräche

- Es ist wichtig, dass alle SuS pünktlich zu Ihren Auswertungsgesprächen erscheinen und sich im digitalen Raum befinden. Der Gesprächspartner unsererseits verlässt den Gesprächsraum nach 10 Minuten Wartezeit.

Formatiert: Listenabsatz, Aufgezählt + Ebene: 1 +
Ausgerichtet an: 0,63 cm + Einzug bei: 1,27 cm

Besonderheiten der Gruppenübung

Natürlich sollten auch eventuelle technische Probleme mitbedacht werden.

Hierzu wird der Beobachter bei der Instruktion der Gruppenübung erwähnen, dass dies vorkommen kann. Sollte der Fall eintreffen, dass bei einigen SuS die Verbindung abbricht, wird die Gruppenübung für 2-3 Minuten pausiert und gewartet, bis die- oder derjenige wieder an der Gruppe teilnehmen kann. Sollte dies nicht möglich sein, wird für diese Person nur das bisher Gesehene oder nur die schriftlichen Testverfahren ausgewertet und zurückgemeldet. Dies wird den SuS so direkt mitzuteilenmitgeteilt.