

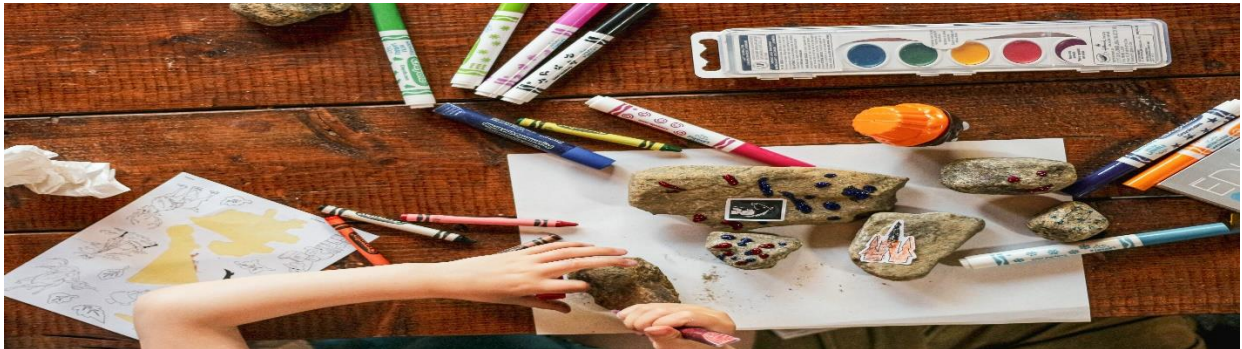


Schülerzeitung

Realschule Rees

Inhalt

Projekttag der Realschule Rees.....	3
Was unsere Spenden für Benin möglich machen konnten	5
Spielplan der Fußball-Europameisterschaft 2024	6
Gestaltung der Pausen und des Pausenangebots	9
Die Schule und ihre Vor- und (Nach)teile.....	10
Fällt es euch schwer morgens aufzustehen?	11
Sollten Handys in der Schule erlaubt sein?	13
iPads im Unterricht?.....	14
Kings and Queens – Schüler über Lehrer.....	14
Bist du ein Experte für die Schule?	16



Projekttag der Realschule Rees

Die Realschule Rees veranstaltete auch dieses Jahr wieder ihre beliebten Projekttag, bei denen Schülerinnen und Schüler vom 1. bis 2. Juli an vielfältigen Workshops teilnahmen. Diese besonderen Tage boten eine Abwechslung zum regulären Unterricht und förderten das Gemeinschaftsgefühl sowie kreative und praktische Fähigkeiten. In diesem Bericht werden die Höhepunkte der Projekttag 2024 zusammengefasst und die Erfahrungen der Teilnehmenden beleuchtet.

Die Projekttag der Realschule Rees waren dieses Jahr wieder ein voller Erfolg. 20 spannende Projekte standen zur Auswahl und die Schülerinnen und Schüler konnten ihre kreativen und praktischen Fähigkeiten in verschiedenen Bereichen unter Beweis stellen. Von den 20 Projekten wurden in 6 Projekten jeweils 3 Schüler interviewt.

Projekt 1: „*Super Sportler*“

Im Projekt „*Super Sportler*“ beschäftigten sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer intensiv mit dem Thema Sport in den Bereichen Basketball und Hockey. Einer der Teilnehmer erklärte, dass er sich für dieses Projekt entschieden habe, weil es für ihn keine besseren Projekte gab, die seinen Interessen entsprechen. Auf die Frage, ob es ihm Spaß macht, antwortete er mit „einigermaßen“ da die ersten Stunden relativ blöd waren, aber danach wurde es lustig. Er erzählte, dass die Gruppe verschiedene Sportarten durchführen.

Projekt 2: „*Stop Motion*“

Das Projekt „*Stop Motion*“ zog viele Schüler an. Eine Schülerin wählte das Projekt tatsächlich nicht, sie wurde zufällig in das Projekt eingeteilt. Trotzdem machte ihr das Projekt Spaß, weil man interessante Sachen machte. Laut ihrer Erzählung konnte man mit kleinen Figuren mehrere Bilder machen und die dann zu einem Video bearbeiten.

Projekt 3: „*Escape Room*“

Das Projekt „*Escape Room*“ ermöglichte den Teilnehmern, in die Welt der Rätsel einzutauchen. Eine Schülerin entschied sich für dieses Projekt, weil sie es spannend fand, Rätsel zu erstellen und zu lösen. Auf die Frage, ob es ihr Spaß macht, antwortete sie mit einem klaren „Ja“. Die Gruppe wurde in zwei Gruppen aufgeteilt und die Gruppen entwickelten jeweils einen Escape Room, die die andere Gruppe lösen muss.

Projekt 4: „Leinwände bemalen“

Im Projekt „Leinwände bemalen“ konnten die Schüler ihrer Kreativität freien Lauf lassen. Eine Schülerin traf die Auswahl für dieses Projekt, weil sie Zeichnen sehr mag und es auch in ihrer Freizeit macht. Sie berichtete, dass ihr dieses Projekt Spaß macht und die Leinwände nach eigenen Vorstellungen bemalen konnte.

Projekt 5: „Upcycling“

In dem Projekt können Schülerinnen und Schüler ihre Kreativität erweitern. Ein Schüler aus diesem Projekt erklärte seine Teilnahme an diesem Projekt, weil er kein anderes gefunden hatte. Er antwortete aber auf die Frage, ob es ihm Spaß macht, mit „Ja“. In dem Projekt kann man aus alten Sachen neue Sachen herstellen. Diesen Prozess nennt man „Upcycling“.

Projekt 6: „Schülerzeitung“

Im Projekt „Schülerzeitung“ kann man Berichte über die Schule schreiben. Schüler, die sich für dieses Projekt entschieden haben, begründeten dies damit, dass sie in ihrer Freizeit gerne Texte verfassen und das Projekt dadurch auch Spaß macht. Ein Schüler erklärte, dass man Informationen suchen und sogar Umfragen machen kann.

Die Projektstage der Realschule Rees boten den Schülerinnen und Schülern eine wertvolle Gelegenheit, ihre Interessen zu verfolgen und neue Fähigkeiten zu erlernen. Die Begeisterung und das Engagement der Teilnehmer spiegelten sich in den vielfältigen und kreativen Projekten wieder.

Sina & Noah

Was unsere Spenden für Benin möglich machen konnten

Das Projekt wird von Dr. Elke Kleuren-Schryvers geleitet.

Das Land Benin liegt in Afrika .Die Hauptstadt von Benin heißt Porto-Novo.

Benin hat 13,35 Millionen Einwohner. Die Offizielle Sprache ist Französisch. Die Fläche beträgt 114.763 km².

Die Realschule Rees hat im Jahr 2023 (10000€) gesammelt. Wir sammeln Spenden durch Pfandflaschen oder durch kleinere Beiträge. In jedem Raum gibt es eine kleine Benin-Dose, wo wir unsere Cent- oder Eurostücke reinwerfen dürfen. Außerdem gibt es jeden Dienstag und Freitag eine Cafeteria, wo auch Schulmaterialien verkauft werden. Auch in diesem Jahr (2024) findet ein Spendentag für Benin statt, an welchem die Schülerinnen und Schüler kleine Tätigkeiten in ihrem privaten Umfeld übernehmen und dafür Geld erhalten.

Die Idee für Projekt hatten zwei ehemalige Lehrerinnen namens Frau Bürgers und Frau van Haaren-Wentgen. Das Projekt „Benin“ gibt es schon seit über 25 Jahren. 2002 hat unser Schulleiter Herr Wenning den ersten Sponsorenlauf geleitet. Die meisten Spendengelder fließen in eine neue Krankenstation und neue Brunnen gebaut.



Da die Aufmerksamkeit gerade sehr auf die Fußball-EM fokussiert ist und sich die Redaktion darüber im Klaren ist, erwähnen wir natürlich als erstes Thema diese, um die Aufmerksamkeit unserer Leserinnen und Leser zu bekommen.

Spielplan der Fußball-Europameisterschaft 2024

Die Fußball-EM gibt es seit 1960, seitdem findet sie alle vier Jahre statt. Die meisten Titel haben dabei Deutschland und Spanien gewonnen, umso spannender dürfte das Viertelfinale zwischen diesen beiden Teams werden. Bei der Europameisterschaft nehmen 24 Mannschaften teil.



Quelle: <https://www.flashscore.de/news/fu-ball-europameisterschaft-em-2024-deutschland-nimmt-nach-auftaktsieg-gegen-schottland-kurs-auf-achtelfinale/4Ew7mkz2/>

Gruppenphase Europameisterschaft Deutschland

Gruppe A					
Mannschaften	Spiele	S	U	N	Pkt
Deutschland	3	2	1	0	7
Schweiz	3	1	2	0	5
Ungarn	3	1	0	2	3
Schottland	3	0	1	2	1

Gruppe D					
Mannschaften	Spiele	S	U	N	Pkt
Österreich	3	2	0	1	6
Frankreich	3	1	2	0	5
Niederlande	3	1	1	1	4
Polen	3	0	1	2	1

Gruppe B					
Mannschaften	Spiele	S	U	N	Pkt
Spanien	3	3	0	0	9
Italien	3	1	1	1	4
Kroatien	3	0	2	1	2
Albanien	3	0	1	2	1

Gruppe E					
Mannschaften	Spiele	S	U	N	Pkt
Rumänien	3	1	1	1	4
Belgien	3	1	1	1	4
Slowakei	3	1	1	1	4
Ukraine	3	1	1	1	4

Gruppe C					
Mannschaften	Spiele	S	U	N	Pkt
England	3	1	2	0	5
Dänemark	3	0	3	0	3
Slowenien	3	0	3	0	3
Serbien	3	0	2	1	2

Gruppe F					
Mannschaften	Spiele	S	U	N	Pkt
Portugal	3	2	0	1	6
Türkei	3	2	0	1	6
Georgien	3	1	1	1	4
Tschechien	3	0	1	2	1

Achtelfinale Europameisterschaft Deutschland

Achtelfinale 1

Schweiz 2 : 0 Italien

Achtelfinale 5

Frankreich 1 : 0 Belgien

Achtelfinale 2

Deutschland 2 : 0 Dänemark

Achtelfinale 6

Portugal 3 : 0 Slowenien n.E.

Achtelfinale 3

England 2 : 1 Slowakei

Achtelfinale 7

Rumänien : Niederlande

Achtelfinale 4

Spanien 4 : 1 Georgien

Achtelfinale 8

Österreich : Türkei

Viertelfinale Europameisterschaft Deutschland

Viertelfinale 1

Deutschland : Spanien

Viertelfinale 3

England : Schweiz

Viertelfinale 2

Portugal : Frankreich

Viertelfinale 4

Noch offen : Noch offen

Halbfinale Europameisterschaft Deutschland

Halbfinale 1

Noch offen : Noch offen

Halbfinale 2

Noch offen : Noch offen

Finale Europameisterschaft Deutschland

Noch offen : Noch offen

Hugo & Taher

Gestaltung der Pausen und des Pausenangebots

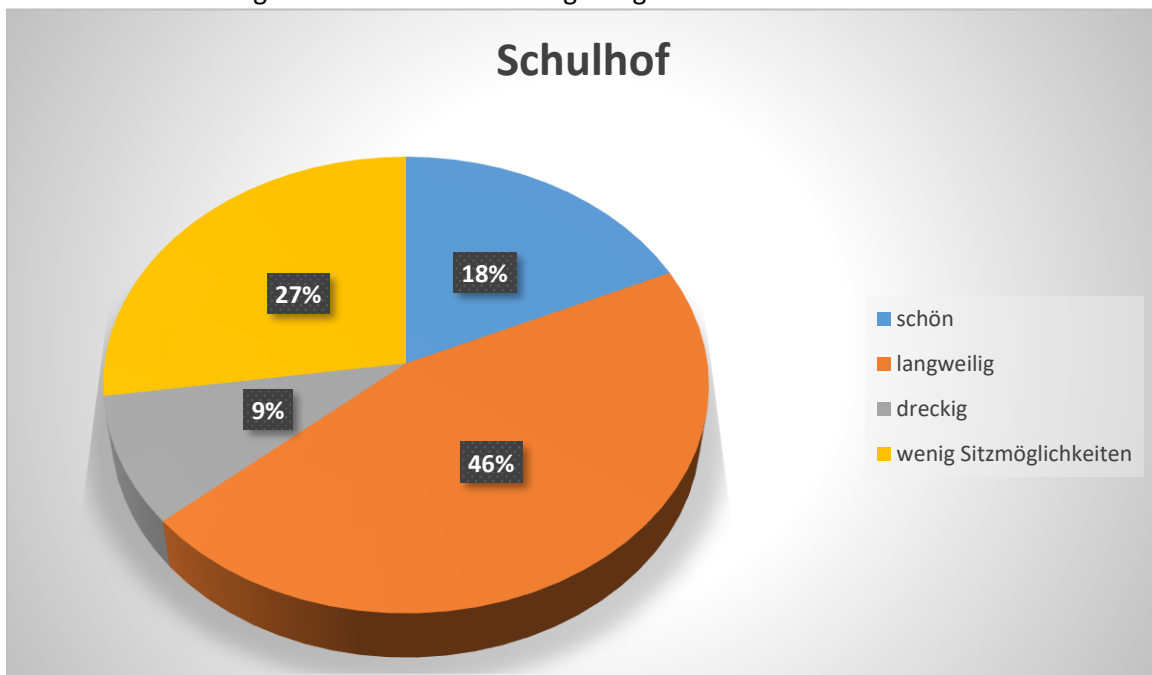
Die REALSCHULE REES hat in der Projektwoche eine Schülerzeitung erstellt und Umfragen erstellt, dabei stellt sich uns immer eine Frage:

Wie finden die Schüler ihren Pausenhof und welche Verbesserung wünschen sie sich?

Viele Schüler fragen schon nach Verbesserungen und haben keine Lust mehr auf eine langweilige Pause. Wir wollen in unserem Projekt die genauen Ideen zusammenfassen, in dem wir unsere Mitschüler gefragt haben.

Dabei kam heraus: Zwei von acht Leute finden den Schulhof schön und wollen nur ein paar Spielgeräte oder keine weiteren Verbesserungen.

Die anderen Sechs Person finden den Pausenhof langweilig und wollen mehr Sitzmöglichkeiten. Außerdem wollen alle acht Personen, dass man ins Gebäude kann, wenn es regnet, kalt oder windig ist. Fünf Schüler finden den Schulhof langweilig. Zwei Schüler finden den Schulhof schön. Eine Schülerin findet den Schulhof dreckig. Drei Schüler finden, es gibt zu wenig Sitzmöglichkeiten auf dem Schulhof. Zusammenfassend lässt sich sagen, dass 46% Schüler die wir befragt haben den Schulhof langweilig finden.



(Es wurden 8 Schüler befragt)

Frieda & Leon

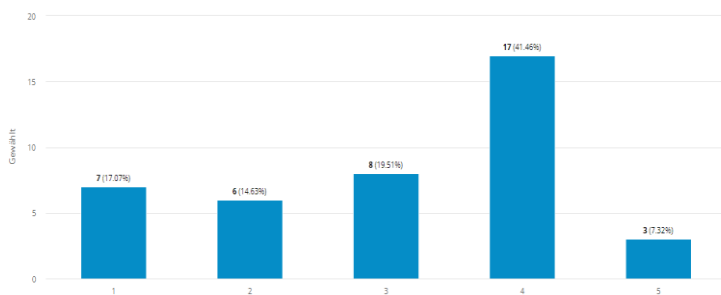
Die Schule und ihre Vor- und (Nach)teile

Wir von der Schülerzeitung haben uns überlegt, dass wir eine Umfrage zu den Vor- und Nachteilen der Realschule Rees erstellen könnten.

Das sind unsere Ergebnisse:

Wie findet ihr die Schule?

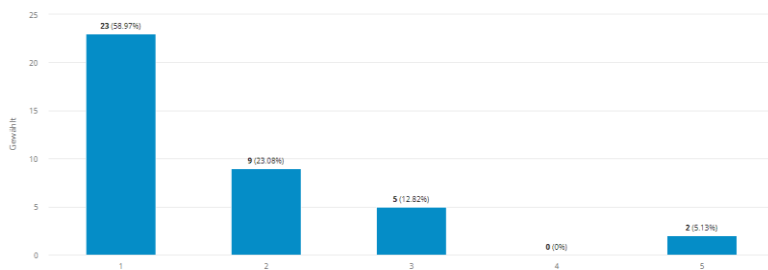
Anzahl Antworten: 41



Die meisten Schüler und Schülerinnen haben für vier von fünf Sternen abgestimmt.

Wie findet ihr die Schultoiletten?

Anzahl Antworten: 39



Bei den Schultoiletten sah es leider anders aus:

Die meisten Schüler finden, dass die Schultoiletten ein von fünf Sterne verdient haben.

Wir haben auch noch gefragt, wie die Schüler die Zeiten vom Unterricht finden. Dabei haben die meisten Schüler zwei von fünf Sterne abgestimmt. Viele der Schüler finden die Zeiten des Unterrichts nicht so gut, weil der Unterricht 55 Minuten dauert und es anscheinend für manche zu lang ist.

Eine weitere Frage war, welche Lehrerin oder Lehrer am nettesten ist. Dabei ist herausgekommen: Frau Dohle hat 13 Stimmen und auf Platz zwei ist Frau Hasenbeck mit 7 Stimmen.

Viele der Schüler finden das der Nachmittagsbereich toll ist, manche dagegen finden es nicht so toll, das liegt daran, das viele der Schülerinnen und Schüler nicht zum Nachmittagsbereich gehen.

Die Realschule Rees ist eine soziale Schule, in der man nette Lehrer und Lehrerinnen hat und viele Freunde finden kann.

Fällt es euch schwer morgens aufzustehen?

Vor ein paar Jahren wurde eine Umfrage gestartet, wo es darum ging, wann die Schule beginnen soll. In der Umfrage waren zwei Möglichkeiten: Entweder 7:30 Uhr oder 8:30 Uhr. Leider wurde schnell deutlich, dass die Schule länger dauern würde, falls wir später anfangen. Heute wollen wir diese Umfrage auffrischen, aber ehe wir das tun, klären wir ein paar Fakten.

Was passiert bei Schlafmangel eigentlich?

Besonders in der Pubertät brauchen Jugendliche mehr Schlaf und haben einen ganz anderen Biorhythmus als Erwachsene. Seit einigen Jahren werden immer mehr Schüler laut, die einen späteren Unterrichtsbeginn fordern, um dem Biorhythmus der Kinder und Jugendlichen gerecht zu werden und ihnen ein effektiveres Lernen zu ermöglichen. Vielleicht fragt ihr euch jetzt, warum? Die Antwort ist ganz klar. Jugendliche werden in der Pubertät später müde und brauchen gleichzeitig mehr Schlaf. Schlafmangel kann psychische Probleme wie Angststörungen verursachen. Ein späterer Unterrichtsbeginn kann zu besseren Leistungen der Schülerinnen und Schüler führen.

„Der Biorhythmus ist unser eigenes Programmierungssystem. Er bestimmt unsere Leistungsfähigkeit.“, erklärt eine Ärztin, die in Dresden eine Praxis für gesunden Schlaf hat. Sie setzt sich seit 20 Jahren mit dem Thema auseinander. Auch Kinder haben schon einen Biorhythmus, der sich im Vorschulalter festigt. Wenn man Kindern diesen festen Rhythmus lässt, sind sie leistungsfähig, gut gelaunt und bleiben länger gesund. Besonders Jugendliche leiden unter dem frühen Unterrichtsbeginn, weil sich bei ihnen durch die hormonelle Umstellung in der Pubertät der Schlafrhythmus nach hinten verschiebt. Im jugendlichen Alter gibt es das verzögerte Schlaf-Phasen-Syndrom. Die Jugendlichen werden später müde, brauchen aber mehr Schlaf.

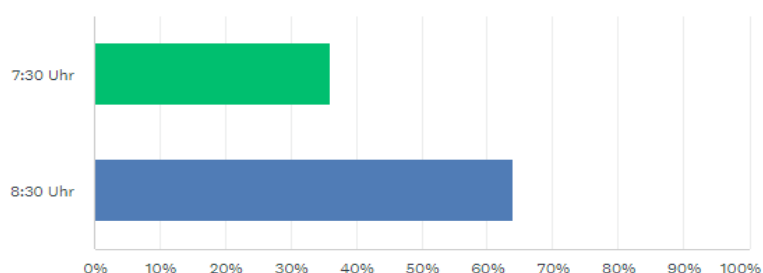
Was sind Vor- und Nachteile?

Vorteile	Nachteile
bessere Gesundheit	Organisation der Busse
Verbesserung der Konzentration	AG-Kinder bleiben bis zum Nachmittag
bessere Noten	Man bleibt länger in der Schule

Das sind die Ergebnisse der Umfrage:

Wann soll die Schule beginnen?

Beantwortet: 25 Übersprungen: 0



Das sagt der Chef - Herr Wennings Meinung

Frage: Wie finden sie es das die Schule um 7:30Uhr anfängt?

Antwort: Ich finde das gut, auch wenn es im Winter schwer ist.

Frage: Haben sie den Eindruck, dass die Uhrzeit für die Schüler optimal ist?

Antwort: Naja eher nicht so, da die meisten Schülerinnen und Schüler meist erst ab 9:00 Uhr leistungsfähig sind.

Frage: Wussten sie das die Studien zeigen, dass insbesondere Jugendliche einen anderen Biorhythmus als Erwachsene haben und deshalb mehr Schlaf brauchen?

Antwort: Ja das wusste ich schon.

Frage: Würden sie es nach der aktuellen Erkenntnislage der Wissenschaft befürworten, die Schule eine Stunde später beginnen zu lassen?

Antwort: Es wäre sinnvoll, aber man müsste es mit dem kompletten Schulzentrum Abklären und mit der Busorganisation auch.

Frage: Welche Schritte wären erforderlich, um hier die Schule eine Stunde später beginnen zu lassen.

Antwort: Wie schon gesagt, man müsste alles abklären mit dem Schulzentrum und der Busorganisation.

Paulina & Ainoah

Sollten Handys in der Schule erlaubt sein?

Umfrage:

Ja	48
Nein	3

Diese Gründe sprechen **für** Handys in der Schule:

- Man kann seine Eltern anrufen, falls irgendetwas schlimmes passiert
- Man kann auf Untis gucken, wo ein Klassenraum ist, in dem als nächstes Unterricht stattfindet, wenn man Vertretung hat oder man kann gucken, welches Fach in der nächsten Stunde stattfindet.
- Man kann dann Lernspiele sowie Kahoot oder Anton spielen, um den die Motivation beim Lernen zu erhöhen.

Diese Gründe sprechen **gegen** Handys in der Schule:

- Man könnte heimlich während des Unterrichts mit dem Handy spielen (Z.B. Brawl Stars) oder bei einer Arbeit mit dem Handy schummeln.
- Man kann heimlich Fotos von anderen machen.

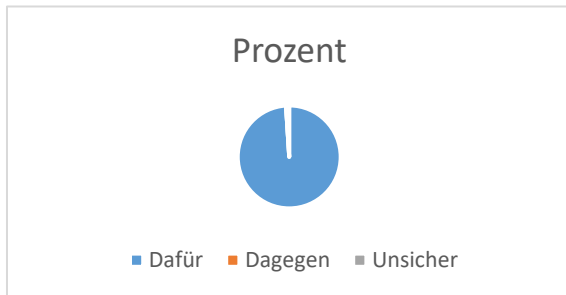
Wir wären für Handys in der Schule, um die Möglichkeit zu haben, Lernspiele auf dem Handy spielen zu können.



Quelle:

Smartphones, Klassenchats & Co - Kinder und Jugendliche im Umgang mit dem Internet begleiten - Canisius Kolleg Canisius Kolleg

Lee, Max & Lukas



iPads im Unterricht?

99% sind dafür, die anderen 1% sind sich unsicher.

Nach den Sommerferien erhalten alle Schüler ein iPad von der Stadt Rees. Damit sollen sie im Unterricht arbeiten. Die Schülerzeitung hat dazu eine Umfrage gemacht. Wir wollten wissen: **Was halten die Schüler davon, mit iPads im Unterricht zu arbeiten.** Dabei kamen wir zu folgendem Ergebnis: 99% sind dafür die anderen 1% sind sich unsicher.

Die Schülerzeitung hat Schüler bis zur Klasse 9 befragt. Die Befragten scheinen sich hier einig zu sein und finden es gut, dass iPads. Man hat oft das Argument gehört: „Es ist gut für die Umwelt, weil nicht mehr so viele Bäume gefällt werden müssen.“ Man hat sich jedoch gefragt, ob iPads wirklich gut für die Umwelt sind, weil die Tablets in großen Fabriken hergestellt werden. Eine Lehrerin war sich unsicher, weil es auch billiger geht. Es müssten schließlich nicht immer Produkte der Marke Apple sein

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass iPads nicht unbedingt am besten sind. Dennoch freuen sich die meisten darauf, damit im Unterricht zu arbeiten.



Karl

Kings and Queens – Schüler über Lehrer

Wie haben wir die Umfrage gemacht?

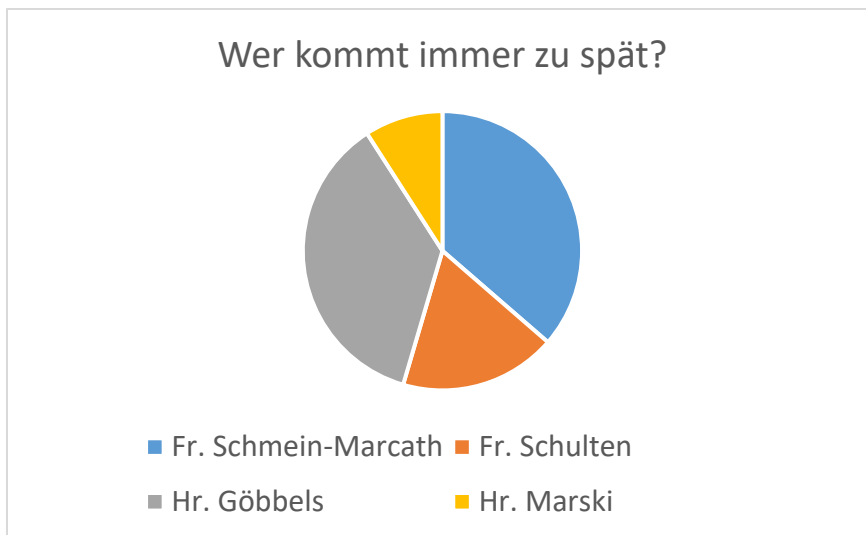
Zuerst haben wir eine Umfrage erstellt und QR-Codes ausgedruckt, damit wir sie an ein paar Schülerinnen und Schüler verteilen können. Viele Schülerinnen und Schüler haben an unserer Umfrage teilgenommen. Am Ende haben wir die Antworten ausgewertet und haben alles ausgerechnet, um das Ergebnis zu bekommen.

Wer gibt die meisten HA?

Laut den befragten Schülerinnen und Schülern gibt Frau Averbek (5 Stimmen) am meisten Hausaufgaben. Dicht gefolgt von Frau Sontowski-Hübner.

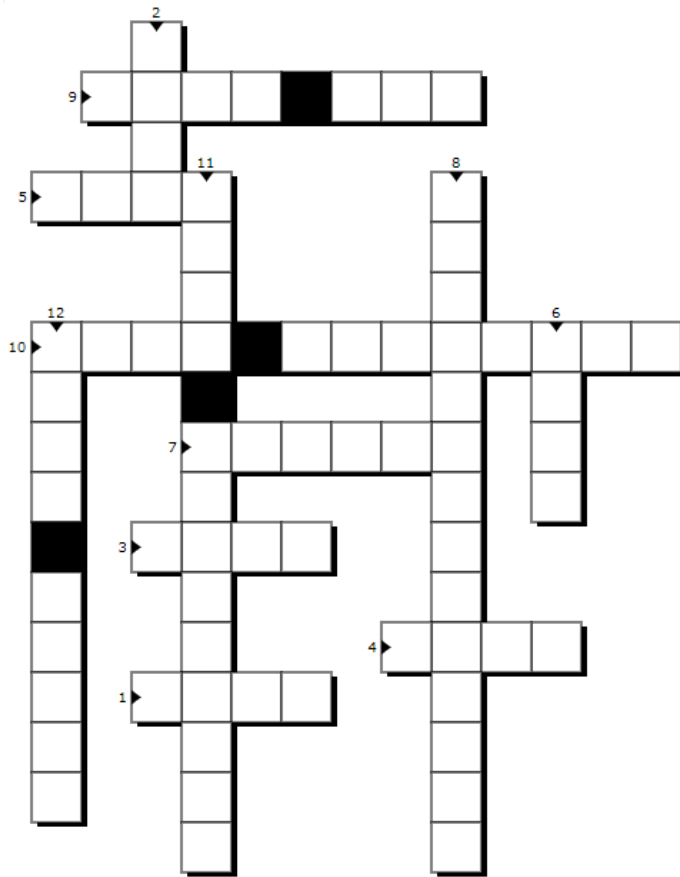
Bei den Lehrern ist Herr Göbbels auf dem ersten Platz mit 2 Punkten. Ihm folgt Herr Baselt.

Diese Meinung ist natürlich nicht böse gemeint, aber ein Wink mit dem Zaunpfahl weniger Hausaufgaben zu geben.



Amelie & Lucy

Bist du ein Experte für die Schule?



1. Wie viele Unterrichtsräume gibt es im Nebengebäude 3.Stock?
2. Wie viele Unterrichtsräume gibt es im Nebengebäude 1.Stock?
3. Wie viele Unterrichtsräume gibt es im Nebengebäude Erdgeschoss?
4. Wie viele Unterrichtsräume gibt es im Nebengebäude 2.Stock?
5. Wie viele Unterrichtsräume gibt es im Hauptgebäude 2.Stock?
6. Wie viele Unterrichtsräume gibt es im Hauptgebäude Erdgeschoss?
7. Wie viele Unterrichtsräume gibt es im Hauptgebäude 1.Stock?
8. Wie viel Unterrichtsräume gibt es insgesamt?
9. Von wem ist der Raum N.3.03?
10. Von wem ist der Raum N.1.04?
11. Von wem ist der Raum N.2.04?
12. Von wem ist der Raum N.1.02?

Lösung:

